**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ**

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**2024-2025 GÜZ YARI YILI**

**3. SINIF ÖĞRETİM ÜYESİ VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU**

2024 yılı güz dönemi içerisinde, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iç paydaşları olarak öğrencilerimizin öğretim üyelerimiz ve yürüttükleri derslere ilişkin görüşlerini almak üzere anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Toplanan verilerin değerlendirilmesiyle 3. sınıf öğrencilerimize uyguladığımız anketlerden elde edilen sonuçlara aşağıda yer verilmiştir.

Buna göre, üçüncü sınıf dersleri ve bu dersleri yürüten öğretim elemanlarına ilişkin yapılan anketler genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin ilgili dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyet düzeyinin büyük oranda yüksek olduğu** görülmüştür. Ancak aşağıda belirtilen alanlarda ders bazında bazı iyileştirmeler yapılması gerektiği de raporlanmıştır. Ayrıca genel olarak anketlere katılım oranının oldukça düşük olduğu, bunun da anketlerin ölçebilirliğinin düşük olmasına yol açtığı tespit edilmiştir. Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ’ın yürüttüğü “EBB 3911 Özel Öğretim Yöntemleri”, Arş. Gör. Dr. Ahmet Duran ARSLAN’ın yürüttüğü “TDE 3517 İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman Tahlilleri”, Doç. Dr. Veli UĞUR’un yürüttüğü “TDE 3521 Türk Edebiyatında Düşünce Akımları” ve Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA’nın yürüttüğü “TDE 3539 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü” dersleri için yapılan anketlere ise hiç katılım sağlanmıştır. Bu bağlamda anketlere katılım oranlarının artırılmasının **iyileştirilme yapılması gereken alanlar**dan biri olduğu görülmüştür.

**Dersin Kodu ve Adı: EBB 3909 Öğretim İlke ve Yöntemleri**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Doç. Dr. Güler Gökçen KABARAN**

Ankete 1 öğrenci katılmış ve katılımcıya toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin farklı alanlardaki memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, katılım sağlayan öğrencinin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

**Dersin Kodu ve Adı: EBB 3911 Özel Öğretim Yöntemleri**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları:** **Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ**

İlgili derse yönelik ankete katılım sağlanmadığı görülmektedir.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3001 Orta Türkçe I**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ**

Ankete 9 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin farklı alanlardaki memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, katılım sağlayan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı hakkında **%60’ı aşan bir memnuniyet düzeyi** olduğu görülmektedir. Dersin sorumlusu hakkında sorulan sorularda ankete katılan öğrencilerin **memnuniyetlerinin orta düzeyde** olduğu görülmüştür. Nitekim “Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.” sorusuna %56 oranında olumlu, %33.3 oranında kararsız %11.1 oranında olumsuz cevap verilmiştir. “Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.” sorusuna %56 oranında olumlu, %11.1 oranında kararsız %33.3 oranında olumsuz cevap verilmiştir. Anket sonucu değerlendirmelerinde bazı alanların **iyileştirilme yapılması gereken alanlar** olarak ortaya çıktığı görülmüştür. Bu bağlamda “Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.” ve “Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.” sorularına % 44.4 oranında olumsuz cevap verilmiştir. “Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.” sorusuna %44.4 kararsız, % 33.3 olumsuz cevap verilmiştir. Öğrencilere ders hakkında sorulan sorularda ise “Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.” sorusu % 44.4 oranında olumsuz olarak cevaplanmıştır.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3003 Yaşayan Türk Lehçeleri**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları:Arş. Gör. Dr. Ayşe GÜNAY**

Ankete toplam 15 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin farklı alanlardaki memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, katılım sağlayan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3005 Millî Edebiyat**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Doç. Dr. Veli UĞUR**

Ankete toplam 2 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek, öğrencilerin farklı alanlardaki memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, katılım sağlayan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür. Ancak “dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak”; “dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin açıklanması” ve “derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemlerin dersin hedefleri ile uyumu” konularında ankete katılan öğrencilerin **memnuniyetlerinin orta düzeyde** olduğu görülmüştür

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3007 Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Prof. Dr. Pervin ÇAPAN**

Ankete toplam 3 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek, öğrencilerin farklı alanlardaki memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, katılım sağlayan öğrencilerin; “Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak” ve “dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek” konularında **memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür. Bunun yanında “dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak” ve “kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak” konularında ise ankete katılan öğrencilerin **memnuniyetleri orta düzeydedir.** Ancak dersin program çıktılarına katkısı hakkında “dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak”, “Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak” konularında; dersin sorumlusu hakkında “yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranma”, “öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekme ve dersi öğretme”, “öğrencilere yönelik tutum-davranışlarda olumlu ve eşit yakınlıkta olma”, “ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırma” ve ders hakkında ise “dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin açıklanması”, “derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemlerinin dersin hedefleri ile uyumu”, “derste edinilen bilgi-becerilerin bireysel ve mesleki yaşama katkısı” ve “dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçümün objektifliği” konularında bazı **iyileştirilmeler yapılması gerektiği** görülmüştür.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3009 Türk Halk Edebiyatı III**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL**

Ankete toplam 3 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek, öğrencinin farklı alanlardaki memnuniyet düzeyi belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, dersin program çıktılarına katkısı hakkında “dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak” ve dersin sorumlusu hakkında “yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranma” konularında **memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür. Dersin program çıktılarına katkısı hakkında “Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak” konusunda ise ankete katılan öğrencilerin **memnuniyetleri orta düzeydedir.** Ancakdersin program çıktılarına katkısı hakkında “dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak”, “kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak”, “Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak”, “dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek”; dersin sorumlusu hakkında “dersine özen gösterme ve düzenli şekilde devam etme”, “öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekme ve dersi öğretme”, “öğrencilere yönelik tutum-davranışlarda olumlu ve eşit yakınlıkta olma”, “ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırma”, “derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranma” konularında; ders hakkında ise “dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterlerini açıklama”, “derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemlerinin dersin hedefleri ile uyumu”, “derste edinilen bilgi-becerilerin bireysel ve mesleki yaşama katkısı” ve “dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçümün objektifliği” konularında bazı **iyileştirilmeler yapılması gerektiği** görülmüştür.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3503 Türkiye Türkçesi Ağızları**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Prof. Dr. Ali AKAR**

Ankete toplam 2 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek, öğrencilerin farklı alanlardaki memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, katılım sağlayan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3517 İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman Tahlilleri**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Arş. Gör. Dr. Ahmet Duran ARSLAN**

İlgili derse yönelik ankete katılım sağlanmadığı görülmektedir.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3521 Türk Edebiyatında Düşünce Akımları**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Doç. Dr. Veli UĞUR**

İlgili derse yönelik ankete katılım sağlanmadığı görülmektedir.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3539 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA**

İlgili derse yönelik ankete katılım sağlanmadığı görülmektedir.

**Dersin Kodu ve Adı: TDE 3545 Diksiyon**

**Ders Sorumlusu / Sorumluları: Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE**

Ankete toplam 2 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek, öğrencilerin farklı alanlardaki memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, katılım sağlayan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.